FUTURE SCIENCE

Editor : Hamran, S.Pd., M.Pd.

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN



Erni Rismawanti, Haery Mogat, Septi Nurhayati,
Desty Putri Hanifah, Irfan Yusuf, Mu'arifuddin,
Sri Wahyu Widyaningsih, Hamriani, Andi Fatmayanti,
Khaidarsyah S., Ningsih

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Penulis:

Erni Rismawanti
Haery Mogat
Septi Nurhayati
Desty Putri Hanifah
Irfan Yusuf
Mu'arifuddin
Sri Wahyu Widyaningsih
Hamriani
Andi Fatmayanti
Khaidarsyah S.
Ningsih

Editor: **Hamran, S.Pd., M.Pd.**
Desain Cover: **Nada Kurnia, S.I.Kom.**
Tata Letak: **Samuel, S.Kom.**

Halaman: **A5 Unesco: 15,5 x 23 cm**

Ukuran: **viii, 259**

ISBN: **978-623-88731-3-5**

Terbit Pada: **Oktober 2023**

Hak Cipta 2023, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2023 by Future Science Publisher
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT FUTURE SCIENCE
(CV. FUTURE SCIENCE)
Anggota IKAPI (348/JTI/2022)
Jl. Terusan Surabaya Gang 1 A No. 71 RT 002 RW 005, Kel. Sumbersari, Kec. Lowokwaru,
Kota Malang, Provinsi Jawa Timur.
www.futuresciencepress.com

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....v

DAFTAR ISI vii

BAB I KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.....1

BAB II HAKEKAT BELAJAR, MENGAJAR, PENGAJARAN, DAN PEMBELAJARAN.....21

BAB III JENIS BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.....53

BAB IV TIPE GAYA BELAJAR 80

BAB V PENDEKATAN, MODEL, STRATEGI, METODE, DAN TEKNIK PEMBELAJARAN 106

BAB VI TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.....129

BAB VII AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR 154

BAB VIII MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR 174

BAB IX MASALAH BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 192

BAB X EVALUASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 215

BAB XI KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN 200

BAB I
KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Erni Rismawanti
Universitas Patompo, Makassar
E-mail: rismaerni85@gmail.com

PENDAHULUAN

Belajar pada hakikatnya merupakan salah satu proses perubahan tingkah laku dalam berinteraksi antara individu dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya atau proses interaksi terhadap semua sistuasi proses yang diarahkan kepada pencapaian tujuan dan proses melalui berbagai pengalaman yang diciptakan oleh guru. Kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakiukan sangat bergantung pada perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

Tugas guru bukan hanya semata-mata mengajar akan tetapi lebih kepada membelajarkan siswa agar bisa lebih memahami pelajaran yang dibawakan oleg guru itu sendiri. Belajar juga merupakan proses melihat, mengamatai, dan memahami seuatu yang ada disekitar siswa. Kegiatan pembelajaran dilakukan oleh dua orang pelaku yaitu guru dan siswa. Perilaku guru adalah membelajarkan dan perilaku siswa adalah belajar. Perilaku pembelajaran tersebut terkait dengan penciptaan kondisi pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Abin Syamsuddin Makmun. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.

Depdiknas. (2005). Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Isjoni. (2007). *Coverative Learning*. Bandung. Alfabeta

Sardiman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. 3; Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Cet. 8; Bandung: Alfabeta.

Sardiman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

INFORMASI SELENGKAPNYA

Silahkan order dan hubungi kami:

Website Future Science:

https://book.futuresciencepress.com

Whatsapp:

+62 852-9761-9179

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

BAB 1 : Konsep Belajar dan Pembelajaran
Erni Rismawanti
BAB 2 : Hakekat Belajar, Mengajar, Pengajaran, dan Pembelajaran
Haery Mogat
BAB 3 : Jenis Belajar dan Pembelajaran
Septi Nurhayati
BAB 4 : Tipe Gaya Belajar
Desty Putri Hanifah
BAB 5 : Pendekatan, Model, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran
Irfan Yusuf
BAB 6 : Teori Belajar dan Pembelajaran
Mu'arifuddin
BAB 7 : Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar
Sri Wahyu Widyaningsih
BAB 8 : Minat Belajar dan Motivasi Belajar
Hamriani
BAB 9 : Masalah Belajar dan Pembelajaran
Andi Fatmayanti
BAB 10 : Evaluasi Belajar dan Pembelajaran
Khaidarsyah S.
BAB 11 : Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran
Ningsih

Editor : Hamran, S.Pd., M.Pd.

FUTURE SCIENCE
Jl. Terusan Surabaya, Gang 1 A No. 71 RT 002 RW 005, Kel. Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur.
Website : www.futuresciencepress.com

IKAPI
IKATAN PENERBIT INDONESIA
No . 348/JTI/2022

ISBN 978-623-88731-3-5 (PDF)
9 786238 873135